

РАЗВОЈНИ ПЛАН

За период 2019. до 2023.год.

Договорено је да се *школски развојни план* уради за наредне четири годин почев од 2018/2019. до 2022/2023.школске године.

Усаглашено је да се рад настави на приоритетним областима на којима се радило у претходне четири године тј. у претходном *развојном плану установе* уз допуне које прописује *Закон о основном образовању и васпитању* по члану 26. и по коме *Развојни план школе садржи и:*

1. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;
2. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка;
3. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима;
4. Мере превенције осипања ученика;
5. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржај појединих наставних предмета;
6. План припреме за завршни испит;
7. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте;
8. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора;
9. Мере за увођење иновативних метода наставе;
10. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника;
11. План укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе;
12. План сарадње и умрежавања са другим школама и установама;
13. Друга питања значајна за развој школе.

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Анализа стања у школи проистекла је из SWOT анализе урађене са родитељима, ученицима и наставницима, извештаја из претходног самовредновања, анализе завршног испита у процесу израде развојног плана и извештаја добијеног од спољних евалуатора приликом екстерног вредновања наше школе.

С Н А Г Е	С Л А Б О С Т И
➤ сто педесет пет година традиције школе; ➤ наша опредељеност ка сталном иновирању наставног рада; ➤ квалитетан наставни кадар (жеља за квалитетним радом, добра срадња, подмалђен кадар); ➤ редовно стручно усавршавање наставника; ➤ отвореност за сарадњу; ➤ знања стечена на семинарима примењују се као новине у наставном процесу ➤ учешће школе у процесу „Школа без насиља“и пројекту „Родно засновано насиље“ ➤ наставници су флексибилни и имају разумевања за ученике ➤ у школи функционише систем подршке деци из осетљивих група; ➤ неговање постигнућа ученика и такмичарског духа ; ➤ редовна ангажованост и све већа заинтересованост ромске деце и њихових родитеља у наставним и ваннаставним активностима; ➤ редовна сарадња са здравственом службом; ➤ постојање Вршњачког тима; ➤ школски простор (учионице,школска кухиња, библиотека, дигитални кабинет); ➤ велико школско двориште и спортски терени; ➤ здраво окружење; ➤ спремност ученика да учествују у хуманитарним акцијама ➤ мањи број ученика у одељењима – лакши рад;	➤ ученици не користе у довољној мери доступне изворе знања; ➤ просечни резултати на завршним испитима нису бољи у односу на претходну школску годину; ➤ задужења запослених нису равномерно распоређена ➤ неодговарајућа промоција рада и угих активности школе; ➤ недовољна мотивисаност у појединим фазама наставног процеса и пројектима; ➤ недостатак материјалних средстава; ➤ рад у две смене; ➤ недостатак сале за физичко васпитање; ➤ велики број ученика путника; ➤ скроман дидактички материјал ➤ велики број наставника који ради у више школа ➤ Код једног дела ученика није у довољној мери развијена еколошка свест и свест о потреби очувања школске имовине

МОГУЋНОСТИ	ПРЕТЊЕ
➤ позитивни реформски процеси у образовању који омогућава иновирани наставни процес ➤ отворена школа која укључује и препознаје интересе заинтересованих страна (Школска управа, Министарство просвете, Градска управа, хуманитарне, еколошке, културне и спортске организације, Здравствени центар, Центар за социјални рад, привредни сектор...) ➤ подршка и укљученост родитеља ➤ применљивост добрих искустава ➤ повећање мотивације код ученика коришћењем савремених метода и облика рада ➤ сарадња са другим школама; ➤ ставаљање акцента на индивидуалне карактеристике ученика; ➤ подстицање на практичну примену стечених знања и његову примену у свакодневном животу; ➤ веће ангажовања чланова тима у оквиру тимског рада и потреба тима	➤ поремећен систем вредности у друштву, нарушен ауторитет школе, наставника, ученика и родитеља; ➤ недовољна еластичност образовног процеса ➤ недовољна мотивисаност локалне заједнице у појединим областима везаним за рад школе ➤ све рестриктивнији буџет ➤ смањење броја ученика ➤ пораст деликвенције ➤ лоше организован превоз ученика и наставника ; ➤ безбедност деце (нема пешачке стазе);

РЕСУРСИ

Људски ресурси:

У школи ради 7 наставника разредне наставе и 16 наставника предметне наставе, директор школе, школски педагог са 50% радног времена, библиотекар са 50% радног времена, секретар, са 50% радног времена, шеф рачуноводства и 6 помоћних радника.

Број одељења, група и ученика

Школску 2014/15. годину похађа 191 ученика из Бање, Мариновца, Брезовца и Липовца, који су поред обавезне наставе укључени у бројне ваннаставне активности, додатну и допунску наставу.

Ученици су постигли запажене резултате на општинским и регионалним такмичењима и конкурсима у организацији Министарства просвете и спорта, Центра за културу Аранђеловца, Црвеног крста.

Велики број ученика су организатори и учесници приредби поводом Дана школе и Светог Саве.



Материјално технички услови

Простор:

Настава се одвија у матичној школи (I-VIII) и у издвојеним одељењима која се налазе у Мариновцу и Брезовцу (I-IV).

У матичној школи постоји:

Школа располаже кабинетом за информатику, 4 учионице –опште намене, радионицом за ТО, и 2 мултимедијалне учионице,једна за природну а друга за друштвену групу предмета,

спортским теренима, школском библиотеком и школским двориштем.

Школа располаже пратећим просторијама: у наставничком блоку је наставничка канцеларија, канцеларија педагога и директора школе; кухињом, трпезаријом и оставама

Настава у Мариновцу изводи се у једној учионици са једним комбинованим одељењем. У објекту се налази зборница, једна просторија опште намене и санитарни чвор. Нема централног грејања ни уређених спортских терена. Школа има велико двориште и бунар. Приближно исте површине и броја просторија је школа у Брезовцу. Настава се у њој одвија у три учионице, са две комбинације, први и трећи, други и четврти разред. Постоји просторија са рачунарима и зборница; кухиња и остава. У мањој просторији смештен је књижни фонд: лектире, литература за учитеље са око 300 књига. У дворишту је помоћна зграда опште намене.

ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

	Редни број	Назив просторије	Број	Површина	Опремљеност
М а т и ч н а ш к о л а	1.	Учионица опште намене	4	228 m ²	Задовољава
	2.	Кабинети			
		Мултимедијална учионица	2	96 m ²	Задовољава
		Дигитални кабинет	1	48m ²	Задовољава
		За техничко-информат. образовање	1	48 m ²	Задовољава
	3.	Библиотека	1	30 m ²	Не задовољава
	4.	Канцеларијски простор			
		Зборница	1	48 m ²	Задовољава
		Канцеларија за директора	1	30 m ²	Задовољава
		Канцеларија за педагога	1	9 m ²	Задовољава
		Администрација	1	30 m ²	Задовољава
	5.	Просторије опште намене			
		За припрему оброка	1	48 m ²	Задовољава
		За обедовање	1	48 m ²	Задовољава
		Помоћне просторије	4	27 m ²	Задовољава
		Ходници и холови	2	222 m ²	Задовољава
	6.	Спортски терени	3	1700 m ²	Оптимална
	7.	Школско двориште	1	18295 m ²	Оптимална
		Укупно		20901 m ²	
Б р е з о в а ц	1.	Учионица опште намене	3	124 m ²	Задовољава
	2.	Библиотека	1	9 m ²	Не задовољава
	3.	Зборница	1	24 m ²	Задовољава
	4.	Помоћне просторије	4	36 m ²	Задовољава
	5.	Ходници	1	20 m ²	Задовољава
	6.	Школско двориште	1	6300 m ²	Оптимална
		Укупно		6513 m ²	
М а р и н о в а ц	1.	Учионица опште намене	2	120 m ²	Задовољава
	2.	Зборница	1	12 m ²	Задовољава
	3.	Помоћне просторије	3	70 m ²	Задовољава
	4.	Просторија коју школа не користи	/	/	/
	5.	Ходници	1	36 m ²	Задовољава
	6.	Школско двориште	1	5550 m ²	Оптимална
		Укупно		5848 m ²	

Опрема

Опремљеност школе средствима васпитно образовног рада је око 35% у односу на важеће нормативе.

Школа располаже следећим наставним средствима:

Матична школа	Брезовац	Мариновац
* музичка мини линија, 4 касетофона са ЦД -ом, 2 двд, синтисајзер графоскопи, дијапројектори, 24 рачунара, 2 штампача, 2 пројектора, фотокопир апарат, дигитални фотоапарат, 2 лаптопа рачунаљка, словарица, зидне слике, епископ, два ТВ, скенер, магнетна табла са апликацијама слова, бројева, воћки, животиња, хемијских елеменат	* графоскоп, дијапројектор, рачунаљка, словарица, зидне слике и пет рачунара , штампач, телевизор, касетрофон са цд-ом.	* графоскоп, касетофон, дијапројектор, рачунаљка, словарица, зидне слике и касетофон са ЦД-ом и два рачунара

Дигитални кабинет је опремљен са 21 рачунаром, пројектор и лап топ и повезан је интернет везом коју користи школа за добијање информација везаних за школу.



Библиотека је скромно опремљена (7000 наслова, старијих издања, углавном ученичка лектира, врло мало стручне литературе).

Спортски терени су понос наше школе.



Техничка опремљеност је скромна. Настава се одвија у 4 учионицама опште намене, 2 мултимедијалне учионице, техничкој радионици и дигиталном кабинету.

РЕСУРСИ

Спољни

Министарство просвете
Месна заједница
Општина Аранђеловац
Центар за социјални рад
Центар за културу и образовање
Црвени крст, здравствени центар
Удружења и невладине организације
Културно- уметничка друштва
Спортска удружења и спортски клубови
Медији (ТВ „Сунце“, РТВ „Шумадија“);
Природна богатства;

Локални привредници и фирме („Бања комерц“, приватне каменорезачке радње, "Атлас турс" Аранђеловац);

Унутрашњи

Ученици

Наставници

Родитељи

Помоћно техничко особље

МИ

*Подстицање развоја личности ученика,
индивидуалности, и развијање свести о потреби
образовања као услова за развој средине у којој школа
ради.*

*Оснаживање наставника у професионалној улози
повећањем њихове осетљивости и компетенција за
потребе и развој ученика.*

ВИЗ

*Сигурна школа са савременом и квалитетном
наставом која мотивише сваког ученика за стицање
знања, подстиче пун и усклађен развој ученика и школа
која тежи активној улози у друштвеном окружењу.*



**Желимо школу која учи .
Знањем освајамо свет
у знању је наша будућност !**

ОПШТИ ЦИЉ

Повећање степена отворености школе према партнерству са родитељима и локалном заједницом преузимање активне улоге у креирању лепше, уређене и опремљеније школе која подстиче унапређује развој личности, индивидуалности, креативности, тимског духа и критичког мишљења свих ученика/ца

**На основу претходно изложеног, стручни актив за Развојно
планирање издвојио је 4 приоритетне области промена:**

Развојни циљеви:

❖ **Настава и учење**

Активније укључивање ученика у процес стицања знања, развоја вештина и вредновања резултата учења.

❖ **Етос**

Повећање угледа школе и конструктивне сарадње на свим нивоима, нарочито са родитељима и локалном заједницом, ефикаснија промоција рада школе и резултата ученика/ца и наставника/ца и стварање амбијента пријатног и безбедног за све.

❖ **Подршка ученицима**

Побољшавање квалитета мера подршке за лични и социјални развој сваког ученика.

❖ **Ресурси**

Унапређивање људских и просторних ресурса за реализацију наставног процеса.

Стручни актив за развојно планирање формулисао је циљеве и задатке и направио план активности за њихову реализацију у периоду од 2019. до 2023. године.

1.Област промене: Настава и учење

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

1. Унапређивање уведених иновативних метода наставе и процес учења ученика.

ЗАДАЦИ:

Задатак 1.	Побољшање квалитета наставе применом иновативних метода наставе учења и оцењивања ученика/ца
Задатак 2.	Активније укључивање ученика у процес стицања знања, развоја вештина и вредновања резултата учења.

План активности за реализацију задатака

Задатак 1. Побољшање квалитета наставе применом иновативних метода наставе учења и оцењивања ученика/ца

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Организовање интегративне наставе(часова и дана)	Током школске године 2019-23	Педагошки колегијум
Постављање бесплатних софтвера на сајт школе који се могу користити у настави и постављање блогова наставника или линкова ка њима	Током школске године 2019-23	Администратори сајта

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха	Време	Инструмент
Реализована интегративна настава, број часова, број активности, број тематских дана	На крају школске године	Извештаји, термини на огласној табли, број реализованих активности часова дана
Број постављених бесплатних софтера, број посета блогу	На крају школске године	Број посета

Задатак 2. Активније укључивање ученика у процес стицања знања, развоја вештина и вредновања резултата учења.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Истицање кључних појмова које ученици треба да науче	Током школске године 2019-23	Одељењске старешине,предметни наставници,педагог
Учење ученика различитим техникама учења на часу	Током школске године 2019-23	Одељењске старешине,предметни наставници,педагог
Развијање способности учења код ученика	Током школске године 2019-23	Одељењске старешине,предметни наставници,педагог

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха	Време	Инструмент
Ученици знају кључне појмове из садржаја који уче; Ученици сами издвајају кључне појмове ,садржаје.	На крају школске године	Број посећених часова на којима се истичу кључни појмови на различите начине.
Наставници у настави користе поступке који омогућавају различите типове учења ученика; Ученици примењују тип учења који им одговара;	На крају школске године	Број посећених часова на којима су ученици упућивани у различите технике учења.
Ученици могу да самостално из различитих извора извуку потребну информацију; Ученици извлаче закључке, повезују чињенице и практично их примењују;	На крају школске године	Протоколи за праћење часа Намењени наставницима, ученицима, педагогу и директору школе.

Област промене: ЕТОС

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

1.Повећање угледа и промоције школе

ЗАДАЦИ

Задатак 1.	Континуиран рад на брендирању и истицању обележја школе
------------	---

План активности за реализацију задатака

Задатак 1. Континуиран рад на брендирању и истицању обележја школе

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Побољшање изгледа школског сајта и израда плана брендирања на принципу јединственог дизајна	Током школске године 2019-23	ПР тим Менаџмент школе Директор Стручни актив за техничко и информатичко образовање
Редовно ажурирање сајта и отварање јединственог мејла	Током школске године 2019-23	Наставници информатике наставници, Ученици ПР тим
Редовно слање информација о догађајима у школи медијима, другим школама, родитељима и путем мејлинг листе	Током школске године 2019-23	Директор, ПР тим, Тим за сарадњу са родитељима, ученици, заинтересовани наставници

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха	Време	Инструмент
Већи број посета сајта и позитивне оцене сајта, усклађена јасно истакнута обележја школе, количина пропагандног материјала	Сваких шест месеци током реализације плана 2019-2023.	Непосредни увид, документовање, скалирање
Ученици, наставници и родитељи се редовно обавештају о актуелним дешавањима	Сваких шест месеци током реализације плана 2019-2023.	Непосредни увид, документовање, скалирање
Број чланака и прилога о актуелним дешавањима у у медијима и вести на веб страницама	Сваких шест месеци током реализације плана 2019-2023.	Извештај о медијској присутности

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:***2.Повећање безбедности и сигурности ученика у школи*****ЗАДАЦИ**

Задатак 1.	Превенција насиља и повећана сарадња међу ученицима, наставницима и родитељима
Задатак 2.	Побољшавање квалитета рада дежурних наставника

План активности за реализацију задатака**Задатак 1.** Превенција насиља и повећана сарадња међу ученицима, наставницима и родитељима

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Организовање радионица које спроводи тим за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања	Током школске године 2019-23	Школски одбор, Стручна служба, тим за медијацију
Вршњачка едукација кроз рад вршњачког тима	Током школске године 2019-23	Чланови тима за медијацију, чланови вршњачког тима и ученици парламента

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха	Време	Инструмент
Број релевантних актера (родитељи, ученици..) урађен акциони план	На крају школске године	Непосредан увид, документовање, извештаји

број одржаних форум-театар радионица		
Број спроведених активности Вршњачког тима, и побољшани односи ученик-ученик	На крају школске године	Непосредан увид, документовање, извештаји

Задатак 2. Побољшавање квалитета рада дежурних наставника

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Едукација о обавезама и одговорностима дежурних наставника. Појачано дежурство и контрола наставника	Током школске године 2019-23	Директор и тим за заштиту од насиља, тим за медијацију
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Број дежурстава, редовност дежурстава	На крају школске године	Извештаји писана документација, непосредан увид

*Област
промене:
Подршка
ученицима*

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

1. *Унапређивање процеса подршке ученика у учењу*

ЗАДАЦИ

Задатак 1. Повећање квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка:

Задатак 2. План припреме за завршни испит
Задатак 3. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;

План активности за реализацију задатака		
Задатак 1. Повећање квалитета образовања и васпитања за ученике којима је потребна додатна подршка		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда посебних програма за подршку у учењу и повећавање нивоа активног учешћа ученика у настави	Почетак школске године 2019-2023.	Стручна служба, Одељењски старешине, предметни наставници, тим за сарадњу са родитељима и ученици, тим за ИО
Едукација родитеља за помоћ деци којима је потребна подршка у учењу	Током школске године 2019-2023.	Одељењске старешине, предметни наставници, тим са сарадњу са родитељима и ученици, тим за ИОП
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Број израђених програма за подршку ученика	Крај сваке школске године	Број израђених педагошких профила ИОП 1и 2
Број едукованих родитеља, индивидуалних саветовања	Током школске године 2019-2023.	дневници рада наставника и стручне службе
Задатак 2. План припреме за завршни испит		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана припрема за завршни испит	Друго полугодиште 2019-23	Предметни наставници
Израда плана припрема за завршни испит	Друго полугодиште	Предметни наставници

за ученике који раде по ИОП-у	2019-23	
Евалуација		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Бодови и резултати на завршном испиту	На крају школске године	Израђени планови и припреме
Задатак 3. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту;		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Анализа постигнућа на завршном испиту	2019-23	Предметни наставници и медијатекар
Анализа усклађености закључњих оцена и постигнутих резултата ученика осмих разреда на завршном испиту.	2019-23	Предметни наставници и медијатекар
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Бодови и резултати на завршном испиту	Крај и почетак школске године 2019-23	Резултати и извештај статистика

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

2. Унапређивање личног и социјалног развоја ученика/ца

ЗАДАЦИ

Задатак 1.	Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина и оспособљавање ученика за самопроцењивање
Задатак 2.	Усмеравање у одабиру занимања који је у складу са афинитетима и способностима ученика

План активности за реализацију задатака

Задатак 1. Подстицање позитивних ставова и развој социјалних вештина и оспособљавање ученика за самопроцењивање

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Радионице и едукација, упознавање са стандардима оцењивања	Током школске године	Одељењске старешине, предметни наставници
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Број одржаних радионица	Крај школске године	Извештаји и записници са радионица, презентације фотографије, медијски извештај панои

Задатак 2. Усмеравање у одабиру занимања који је у складу са афинитетима и способностима ученика

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Едукација о разним профилима занимања, посета средњим стручним	Током школске године	Чланови тима за професионалну оријентацију, родитељи и ученици

школама, организација реалног сусрета		
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Број едукација, број посета школама	Крај школске године	Број одржаних едукација и радионица организованих посета

Област промене: Ресурси

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

1. Унапређивање компетенција наставника, стручних сарадника кроз стручно усавршавање

План стручног усавршавања наставника/ца, стручних сарадника/ца и директора

План напредовања и стицања нових знања наставника/ца и стручних сарадника/ца

ЗАДАЦИ

Задатак 1.	Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника
------------	--

План активности за реализацију задатака

Задатак 1. Стручно усавршавање наставника, стручних сарадника

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------	-------------------	--------------------

Обука групе наставника и стручних сарадника на унапређењу свог знања из информатике	Током школске године	Већ обучени наставници
Извођење угледних и огледних часова наставника	Током школске године	Већ обучени наставници
Стручна предавања у оквиру Наставничког већа и ван њих	Током школске године	Већ обучени наставници
Похађање акредитованих семинара, стручних предавања, радионица	Током школске године	Тим за стручно усавршавање
Унапређивање знања о начину и изradi плана о професионалном напредовању и стицању звања	Током школске године	Наставници, стручни сарадници, директор
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Боља ажурираност сајта, јер већи број људи ради на његовом уређивању и ажурирању	На крају првог и другог полугодишта	Број одржаних едукација и радионица
Боља проходност информација међу Стручним активима и размена искустава	На крају првог и другог полугодишта	Број одржаних часова
Побољшана комуникација међу запосленима	На крају првог и другог полугодишта	Број одржаних предавања, извештаји, фотографије
Пораст компетенција наставника, побољшана комуникација у свим смеровима: наставник-наставник; наставник-ученици; наставник-родитељ	На крају првог и другог полугодишта	Број одржаних предавања, радионица, обука извештаји, фотографије

Пораст компетенција наставника/ца	На крају првог и другог полугодишта	Број одржаних обука
-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ:

2. Унапређење просторно- техничких услова за реализацију наставног процеса

ЗАДАЦИ

Задатак 1.	Повећање степена искоришћености школског простора, адаптација постојећег
Задатак 2.	Увођење електронског дневника

План активности за реализацију задатака

Задатак 1.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Сагледавање искоришћеног и функционалног школског простора, мапирање новог, израда планске документације, формирање простора за ученичке организације и за клуб родитеља и за све остале ваннаставне активности	Током школске године	Школски одбор, Савет родитеља

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха	Време	Инструмент
Израђена мапа просторног потенцијала и израђен план реконструкције простора	На крају школске године	Извештаји, непосредни увид

Задатак 2. Увођење електронског дневника		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Аплицирање за опремање и постављање софтвера, обука наставника, редовно уношење података	Током школске године	Стручни актив за техничко и информатичко образовање, тим за менаџмент, Школски одбор, Савет родитеља
ЕВАЛУАЦИЈА		
Критеријум успеха	Време	Инструмент
Повећано задовољство родитеља, број корисника електронског дневника	На крају школске године	Извештаји, непосредни увид

РЕАЛИЗАЦИЈА

Стручни актив за развојно планирање редовно ће се састајати и након израде плана и пратити присутност школе у медијима и имплементацију плана. Задатак тима ће бити да након усвајања плана од стране Школског одбора, активно ради на презентацији Развојног плана свим телима школе, родитељима и широј локалној заједници. План неће бити фиксиран, флексибилан је, допуне (анекси) су могући, у случају веће промене у закону или прописима (стандарди и мерила школског система у Земљи). План је линија “водиља” која треба да буде смерница побољшања квалитета рада школе на задовољство родитеља, ученика, наставника, локалне управе и шире локалне заједнице. Након четворогодишњег плана и рада на променама наше установе, зацртаће себи нови циљеви који и даље морају да прате целокупна дешавања и кретања у друштву, науци и животу.

ЕВАЛУАЦИЈА

Евалуација рада школе врши се током и на крају школске године, на седницама Наставног већа, Савета родитеља, Школског одбора, на родитељским састанцима, ЧОС – у, кроз самовредновање и екстерно вредновање.