

## ИЗВЕШТАЈ

### о реализацији Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у току школске 2022/2023. године

Образовно-васпитна установа, ОШ „Душан Радоњић,, Бања формира Тим за заштиту деце/ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања за школску 2022/2023. годину и на тај начин обезбеђује континуитет у планирању, реализацији и вредновању активности на превенцији насиља.

#### *Чланови Тима:*

- Оливера Ђорђевић - директор школе
- Боричић Сања - педагог школе
- Андријана Јокић - психолог школе
- Драгослав Петронијевић - секретар школе
- Данијела Недељковић - професор математике
- Маријана Драговић - професор шпанског језика
- Ђорђе Дончић - професор историје
- Александар Крстић - професор технике и технологије
- Милица Малешкић - члан Ученичког парламента и вршњачког тима (ученик 8/1 разреда)
- Андријана Радовановић - представник родитеља
- Слађана Мирић - представник родитеља
- Игор Хочевар - професор физичког и здравственог васпитања-координатор Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

#### *Структура Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања:*

Како установа самостално одлучује о броју чланова, Тим има 11 чланова и особу задужену да координира рад тима - И. Хочевар, професор физичког и здравственог васпитања.

Тим је организован тако да је увек један члан присутан у установи, у складу са обавезама чланова и радним временом установе.

При избору чланова Тима утврђено је да сви чланови:

- поседују и примењују знања и вештине у вези са превенцијом насиља,
- поседују знања и вештине за конструктивно интервенисање у ситуацијама насиља,
- посредују у сукобима, кризним интервенцијама, примењује позитивну дисциплину,
- делује непристрасно, подржава сарадњу, особа је од поверења, како за децу и родитеље, тако и за чланове колектива ,
- негује сарадничке односе са ученицима, колегама (свизапослени) и родитељима,
- промовише професионализам заснован на правима и одговорностима свих.

Структура Тима одражава структуру установе, уз јасно разрађене процедуре комуникације са осталим члановима свих интересних група.

Тим чине запослени у установи из свих структура: директор, секретар, стручни сарадници, наставници, представници родитеља и деце као и школског одбора а због превентивне улоге спорта у спречавању насиља активно у раду тима учествује и наставник физичког васпитања који и повремен члан.

Чланови Тима поседују различите обуке, знања и вештине, што Тим у целини чини ефикасним у свим сегментима рада.

Чланови Тима су у различитој мери укључени у рад, с обзиром на осетљивост теме и професионалне компетенције.

### **Задаци Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:**

1. припрема програм и плана рада тима ,
2. информише ученике, запослене и родитеље о планираним активностима и могућности тражења подршке и помоћи од Тима за заштиту,
3. учествује у обукама и пројектима за развијање компетенција потребних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања,.....
4. предлаже мере за превенцију и заштиту, организује консултације и учествује у процени ризика и доношењу одлука о поступцима у случајевима сумње или дешавања дискриминације насиља, злостављања и занемаривања,
5. учествује у изради планова заштите ученика,
6. укључује родитеље у превентивне и интервентне мере и активности,
7. прати и процењује ефекте предузетих мера за заштиту ученика и даје одговарајуће предлоге,
8. сарађује са стручњацима из других надлежних органа, организација, служби ради свеобухватне заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања спољни сарадници.
9. води и чува документацију,
10. извештава Педагошки колегијум, Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља, Школски одбор....

### ***Програм заштите деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:***

Програм заштите деце/ученика од дискриминације, насиља је саставни део Годишњег плана рада установе.

Програмом заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ОШ „Душан Радоњић“, одређују се мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење ученика и свих запослених у школи.

Програм заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања израђен је на основу Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС,“), Правилника о изменама и допунама правилника о протоколу поступања у установи у одговору на дискриминацију, насиље, злостављање и

занемаривање („Службени гласник РС,, бр. 88/17, 27/18 -др. закон, 6/20, 129/21.). Приручника за примену посебног протокола за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, Посебног протокола за заштиту деце/ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ( МПНТР,Београд). При изради програма заштите узете су у обзир и анализе стања безбедности ученика у школи из предходних периода (истраживање о присутности насиља у школи).

У циљу спровођења Протокола, Тим је израдио и усвојио план рада који садржи активности, носиоце активности, начин праћења и временску динамику, извештавање и праћење као и план заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, на првом састанку Тима од 10.09.2022. године.

Програм за заштиту ученика уграђен је у документа школе.

План рада Тима је саставни део Годишњег плана рада и налази се на Г-диску школе.

### **Активности:**

Током прве недеље месеца септембра, ученици првоги петог разреда су са својим учитељима и одељењским старешинама на Чос-у донели ОДЕЉЕНСКА ПРАВИЛА ПОНАШАЊА. На тај начин ученици су упознати да поред права постоје и обавезе ученика.

\*Овогодишња Дечја недеља обележена је под слоганом: „Шта детету треба да расте до неба,, обележена је програмом на нивоу школе од 03. до 9.октобра 2022.године.

Програм обележавања Дечје недеље на нивоу школе дат је у прилогу (налази се и на Г-диску школе).

На састанку Тима је истакнуто да су све планиране активности успешно реализоване.

\*Поводом обележавања 18.октобра- Светског дана борбе против трговине људима планирана заједничка активност-радионица под називом,Окриви окривљеног,,Тима за заштиту ученика од дискриминације ,насиља, злостављања и занемаривања, УП,Тима за инклузију, реализована је веома успешно. О трговини људима као глобалном проблему ученици школе упознати су и на часовима Грађанског васпитања Чос-у.

Детаљан опис радионице дат је у прилогу(опис радионице налази се и на Г-диску школе)

Значајно место у активностима на почетку сваке школске године поклањамо најмлађим ученицима и њиховој безбедности у саобраћају. Традиционално и овог септембра у сарадњи са Црвеним крстом Аранђеловац и ПУ Аранђеловац, организовали смо предавања и радионицу за прваке.

Предавање и едукативну радионицу, „Безбедност у саобраћају“ на забаван начин, кроз игру, цртане филмове, квиз и песмице одржала је учитељица Слађана Јовичић за ученике 1. разреда наше школе.

Радионица је била мултимедијалног карактера и спроводила се модерним техникама учења, уз коришћење пројектора, лаптопа, звучника, видео материјала, слика, итд. и састојала се од гледања цртаних филмова посвећених безбедности саобраћаја, играња саобраћајних игара и решавања саобраћајног квиза.

На радионици је било речи о правилима пешачења, вожњи бицикла, значају коришћења сигурносних појасева и дечијих ауто-седишта.

Ове школске године организован је и долазак полицајца који је упутио најмлађе ученике на важност безбедности у саобраћају. Ученици су имали могућност да постављају питања која су их занимала, те је уочено да ученици поседују предзнање у овој области.

Едукативна радионица „ Болести зависности,,

Месец новембар је према Међународном и Националном календару здравља посвећен борби **против болести зависности** и са тим у вези је у просторијама школске библиотеке, реализована едукативна радионица „Болести зависности,, у организацији Ученичког парламента, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање. Координатори радионице: наставница Грађанског васпитања Ђ. Дончић и педагог школе Сања Боричић и психолог школе А. Јокић.. У раду је учествовало 20 ученика школе 7. и 5. разреда.

Циљ радионице је био да се ученици упознају са проблемима болести зависности, начинима, како препознати опасност и одупрети се изазовима, односно да се упознају са начинима превенције и заштите.

Ученици су имали прилику да учествују у предавању, које су припремили и одржали чланови УП и вршњачког тима.

са дефинисаним циљевима превентивног деловања:

- информисање о врстама наркотика
- утицај на здравље (наркотика, алкохола, цигарета)
- учење техника отпора на средства зависности
- пружање помоћи
- развој одговорности и одлучивање о ризичном понашању.

Ученици су имали прилику да разговарају са вршњацима-предавачима, постављају питања која су их занимала али и одговарају на постављена питања. Приликом разговора уочено је да су ученици у одређеној мери већ били упознати са темом. Посебну важност током предавања ученици су дали личној одговорности и опрезности у различитим животним ситуацијама.

У другом делу радионице ученицима је приказан едукативни филм „Моја прича,, урађен у оквиру пројекта „Филмско едукативни колаж здравља,, који је реализовало удружење грађана Омладински креативни центар (Јагодина) уз финансијску подршку Министарства Омладине и спорта Републике Србије. Филм је оставио велики утисак на ученике.

<https://youtu.be/nbTnIZav1Oo>

Свој допринос радионици дали су библиотекар Слађана Јовичић и чланови библиотечке секције, који су ученицима предложили литературу на ову тему коју могу потражити и прочитати у слободно време (Ђаво у праху, ауторке Мирјане Булатовић, ИЗДАВАЧКИ ФОНД СРПСКЕ ПРАВОСЛАВНЕ ЦРКВЕ АРХИЕПИСКОПИЈЕ БЕОГРАДСКО-КАРЛОВАЧКЕ ЗАВЕТ, Београд, 2004.)

Радионица је представљала својеврстан вид вршњаке едукације. Када се каже „вршњаци,, мисли се на групу појединаца сличних/истих година, али и сличних интересовања, навика и склоности. Вршњаци се међусобно добро познају-знају шта желе, како размишљају и шта се може очекивати од њих. Између вршњака развија се блискост, пријатељства и осећај припадности. Баш због ове чињенице вршњачка едукација представља посебан вид учења, где је ученицима пружена прилика да уче и раде са вршњацима који знају шта их занима и како то да им презентују.

Овај приступ је особито био погодан у подручју промоције здравља, здравих стилова живота, где ученици едукатори уместо стручњака охрабрују здраве обрасце понашања међу својим вршњацима. Ученици на тај начин стичу знања, вештине и усвајају ставове који ће их оснажити у заштити свог здравља и одговорног понашања.

Радионичарски рад је био изузетно подстицајан за ове узрасне групе, јер представља интеракцију, групни рад и активан приступ проблему.

Фебруар - Светски дан борбе против вршњачког насиља.

Међународни дан борбе против вршњачког насиља се обележава сваке године, последње среде у фебруару, под називом „Дан розих мајица“.

Обележавање овог дана има за циљ промовисање толеранције, емпатије, поштовања различитости, развијања сарадње, другарства, пријатељства и оснаживање за ненасилно решавање конфликта.

Поводом тога, у нашој школи су организоване током целе недеље превентивне активности на тему заштите од насиља и дискриминације.

Ученици су са својим наставницима, Ученичким парламентом, на креативан начин допринели развијању свести о постојању проблема вршњачког насиља кроз: предавања на часовима Грађанског васпитања, исписивањем порука против вршњачког насиља, којима су на симболичан начин слали поруке љубави и толеранције.

**ОБУКЕ**

Национална платформа „Чувам те”

Обука-Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих. На овој обуци запослени су упознати са безбедносним активностима које спроводи МУП са циљем да пружи максималан степен заштите образовно васпитним установама.

„Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља,, обука у циљу сазнања како јачати дигиталне компетенције ученика и развијати дигиталну писменост.

„Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима,, улога образовног система у заштити и превенцији трговине људима, пре свега деце.

Вебинар „Психолошка подршка у време туге,страха и бриге,, Креативни центар-клинички психолог Невена Ловринчевић

Вебинар „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје,, -Министарство здравља и МПНТР

## АНКЕТЕ

Током месеца децембра извршено је испитивање ставова ученика о насиљу у школи за прво полугодиште, школске 2022/23.године. Анализа истраживања дата је на г-диску школе.

Током месеца маја извршено је испитивање ставова ученика о насиљу у школи за друго полугодиште, школске 2022/23.године.. Анализа истраживања дата је на г-диску школе.

Предлог мера после извршене анализе анкете:

појачано дежурство наставног особља.израда и примена мапе дежурства,укључивање ученика у креирање наставног процеса(сугестије,предлози о облицима,методама рада, начину извештавања...).

## ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Планираним превентивним активностима допринели смо

Развоју социјалних вештина

Развој социјалних вештина у школи кључан је за свакодневну социјалну интеракцију и у директној је вези са позитивним исходима прихватања ученика као члана групе, изградње међусобних односа у оквиру групе и односа са наставницима.Ученици стичу социјалне вештине интеракцијом са вршњацима, током решавања проблема и одлучивања. Ове вештине укључују доношење одлука и решавањепроблема, креативно и критичко мишљење, комуникацију и међуљудске односе, самосвесност и личне вештине за развој личности са циљем здравог и продуктивног живота.

Социјалне вештине представљају социјално прихватљива научена понашања која омогућавају појединцу да остварује интеракцију са другима на начин који доводи до позитивних и избегавања негативних реакција.Тешкоће у остваривању позитивних социјалних односа са вршњацима често

су последица испољавања социјално непожељних облика понашања, односно дефицита одговарајућих социјалних вештина.

Тренинг социјалних вештина има за циљ оснаживање ученика за снажање у свакодневним ситуацијама кроз учење и вежбање социјалних вештина. Радионицама се остварују услови/окружења која ће бити изазов за ученике у којима ће они моћи испробати своју „снагу“, и добијати подршку како би развили своје потенцијале, односно учили нова, социјално прихватљива понашања и вештине које ће им бити оруђе на путу њиховог развоја и суочавања са ризицима данашњице.

Садржаји радионица су усмерени на развој комуникацијских и социјалних вештина превазилажења насилног понашања у школи, развој емпатије и управљање сопственим понашањем кроз препознавање љутње као окидача насилне реакције, бољем разумевању односа школских правила и вредности, примена поступка реституције. Такође, на радионицама се обрађују врсте насиља, методе и технике учења, вредности.

Теме радионица:

1. Комуникација
2. Емпатија
3. Емоције
4. Дискриминација, толеранција
5. Болести зависности
6. Конвенција и права детета
7. Сарадња/тимски рад
8. Самопоуздање
9. Мере заштите на друштвеним мрежама- Електронско насиље/Безбедност на интернету
10. Насиље
11. Другарство, пријатељство

Реализоване превентивне активности кроз:

Позоришна представа, приредбе, спортски сусрети, изложбе, радионице, предавања, трибине, представе, фер-плеј у којима учествују наставници, ученици и родитељи.

Активности су реализоване кроз презентације, дебате и дискусије на часовима ГВ(радионице), Биологије (Светски дан борбе против туберкулозе, Болести зависности, борба против дуванског дима), Физичког и здравственог васпитања (Крос, Трка за срећно детињство, Дан игре дружења – фер плеј), Ликовне културе (ликовне конкурси, изложбе), Српског језика и књижевности (литерарни конкурси), Информатике и рачунарства (Безбедност на интернету) ЧОС, секције (програмирање и микро-бит, еколошка секција, драмска-литерарна)

ДОПИСИ МПНТР

Упознавање од стране директора са садржајем дописа Министарства Просвете везаним за поступање школа поводом трагичног догађаја у школи „Владислав Рибникар“ у Београду

1. Директор школе је упознао чланове Тима са садржајем дописа Министарства просвете а везаним за поступање школа поводом трагичног догађаја у школи „Владислав Рибникар“ у Београду. Чланови Тима су разговарали и давали предлоге на који начин и како, којим предузетим активностима да сви запослени узмемо учешће у раду са ученицима, родитељима и наставницима (а имајући у виду сугестије дате у допису од стране Министарства Просвете) како бисмо пребродили ову тешку ситуацију када је читавом друштву неопходна помоћ у превазилажењу последица ове несреће

Предлоге смо објединили у следеће:

- да се првог дана школе одржи наставничко веће и директор обрати свим запосленима
- одељенске старешине- да се на првом часу сваки одељенски старешина обрати својим ученицима и одржи ЧОС, са циљем да се ђацима у (складу са узрастом разговарати са децом и пружити им подршку, осећај сигурности и безбедности у школи). Објаснити им шта се догодило, са циљем да се обезбеди емоционална сигурност и пружи подршка да искажу своја осећања и бојазни. У току следеће недеље одржати родитељске састанке упутити родитеље, дати им конкретне савете како да помогну својој деци и олакшају им повратак на уобичајене свакодне активности
- стручни сарадници-обављање разговора са ученицима,са акцентом на однос ученика са својом породицом,комуникацију,емоције и односе какве требају да негују у школи са својим вршњацима. Разговор стручне службе са одељ.старешинама, шта рећи ученицима, како су одреаговали, како се осећају и пропратити понашање деце у наредним данима у одељењу.Учешће у реализацији и организовању часова радионичарског типа као начин за лакше суочавање са кризним ситуацијама у школи. Разговор и савети упућени родитељима коме још могу да се обрате у случају потребе(Саветовалиште за младе-Д.здравља у Ар. које делују превентивно, пре свега кроз рад са младима и родитељима/старатељима нуди сет радионица за младе и родитеље који могу да ојачају њихове родитељске капацитете, добију сазнања о психосоцијалном развоју деце, дају могућност да овладају одређеним вештинама које ће помоћи да препознају и превазиђу неке родитељске изазове) коју још институцију могу да контактирају да им помогне.Обуке стручних сарадника пружање подршке ученицима, родитељима и наставницима на нивоу наше школе .
- Одржати сасатанак тима за Посебан Протокол –иницијатива за израду плана (превентивних)активности за наредни период..Израда упитника о стању безбедности ученика у нашој школи
- Одржати сасатанак тима за сарадњу са породицом-који ће дати предлог за организовање Школе за родитеље на нивоу свих школа или на нивоу општине.Затим ће се на сасатанку тима договорити о начину пружања подршке родитељима и препоруке за развој добре комуникације као и односа поверења и сарадње родитеља и школе. Чланови тима биће помоћ и подршка стручним сарадницима у обављању интервентних и превентивних активности, пратити реализацију предузетих активности и разматрата њихову целисходност.



- Састанак Ученичког парламента – предлог за реализације креативних радионица, као и учешће у изради упитника о стању безбедности ученика у нашој школи
- Одржати седницу Савета Родитеља и упутити их од стране директора са предложеним активностима које ће се реализовати у нашој школи у наредном периоду-оснажити родитеље како да реагују у кризним ситуација. Одржати трибину за чланове савета родитеља – на нивоу школе или општине.

Стручне сараднице дале су предлог и потребу за организовањем стручних семинара за управљање одељењем и пружање подршке наставницима и одељенским старешинама за управљање одељењем. Затим да ће у оквиру подршке коју пружају наставницима, посебно у области наставе и учења, скренути пажњу да у околностима учења на часу (поштовање индивидуалних потреба сваког ученика, могућности избора различитих стратегија учења, афирмисање ученичких постигнућа и напретка у учењу и друго), поред осталог, генеришу понашање ученика и стога морају да се разматрају као целина са васпитним мерама које се предузимају.

Директор школе је истакла колико је важна сарадња три сектора, просвете, социјалне заштите и здравља (спољна мрежа) у датом тренутку где ми као школа имамо потписан Споразум о сарадњи ова три система, на нивоу града Аранђеловца коју ту могућност и предвиђа.

На састанку Тима, одржаном 4.6.2023. године директор школе Игор Хочевар упознао је чланове Тима са дописом МПНТР БР: 601-00-1/20/2023-01, у коме се наводи завршетак редовне наставе и даљи кораци у раду школе.

У складу са календарима образовно-васпитног рада за основне и средње школе, којима је дата могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до 5%, друго полугодиште школске 2022/2023. године за ученике основне и средње школе, у делу који се односи на редовну наставу, завршава се у уторак, 6. јуна 2023. године.

Све остале активности предвиђене календарима образовно-васпитног рада за основне и средње школе остварују се и даље како је утврђено.

Имајући у виду подзаконска акта којима је уређено оцењивање ученика у основном и средњем образовању и васпитању, потребно је да школа утврди предлог закључних оцена на крају школске године најкасније до 6. јуна 2023. године, о чему благовремено обавештава ученике и њихове родитеље, односно друге законске заступнике (у даљем тексту: родитељ). Приликом упознавања ученика и родитеља са предлогом закључне оцене, наставник даје и образложење оцена, као и сугестије за ученика о томе на који начин могу да, уколико желе, поправе оцену. Посебно је потребно да се води рачуна, приликом утврђивања предлога закључних оцена, о одредбама које се односе на могућност предлагања закључне оцене у случајевима када је ученик оцењен мање пута од прописаног, у складу са чланом 5. став 2. Правилника о оцењивању у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 34/19, 59/20 и 81/20) и чланом 17. ст. 9. и 10. Правилника о оцењивању у средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 82/15, 59/20 и

95/22).

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем. Приликом припреме закључне оцене наставник треба да има у виду и самосталност и ангажовање ученика и у оквиру других облика образовно- васпитног рада чија реализација доприноси остваривању исхода обавезних предмета, изборних програма и активности.

Веома је важно да оцењивање задржи своје различите функције (да пружа информацију о оствареним резултатима, да мотивише ученике за даљи рад и учење, да служи планирању даљих корака у раду) и да оцене буду корисне за ученике, родитеље, као и наставнике.

У периоду од 7. јуна 2023. године, односно након завршетка другог полугодишта у делу који се односи на редовну наставу и најкасније до 20. јуна 2023. године у школама се остварују облици образовно-васпитног рада (допунска, додатна и припремна настава и настава у природи), као и остали облици образовно-васпитног рада у складу са годишњим планом рада школе, у циљу обезбеђивања бољих постигнућа ученика на крају школске 2022/2023. године, а све у најбољем интересу ученика.

Од школа се очекује да сваком ученику који није задовољан предлогом закључне оцене, обезбеди услове да ту оцену и поправи уколико покаже резултат који је основа за поправљање оцена.

Продужени боравак, као посебан облик образовно-васпитног рада, у школама где постоји организује се и даље, односно до 20. јуна 2023. године. Препорука је да школа изврши анкетаирање родитеља и на основу резултата анкетаирања организује рад продуженог боравка.

Такође, целодневна настава, као посебан облик образовно- васпитног рада, организује се и даље, односно до 20. јуна 2023. године. Рад у одељењима целодневне наставе остварује се кроз организацију различитих облика слободних активности. Препорука је да школа, и у овом делу, изврши анкетаирање родитеља и на основу резултата анкетаирања организује целодневну наставу.

Све активности које се односе на организацију и реализацију завршног испита за ученике осмог разреда основне школе, завршног испита на крају средњег образовања у

трогодишњем трајању и матурског испита за ученике средње школе спроводе се у складу са годишњим планом. Такође, све активности које се односе на разредне и поправне испите, годишње испите у основним и средњим музичким школама, као и све друге испите који се полажу у школама, спроводе се у складу са годишњим планом. У стручним школама се пракса, практична настава и учење кроз рад спроводе у складу са годишњим планом.

Такође, потребно је да наставници и стручни сарадници у оквиру осталих облика образовно-васпитног рада организују активности и теме у циљу развоја социјалних и емоционалних вештина ученика, као на пример: толеранције, емпатије, тимског рада,

креативности, самоконтроле, оптимизма, поштења и захвалности..

Директор школе је упознао чланове Тима са дописом Министарства просвете а односи се на: Организација родитељских састанака ради превенције насиља и адекватног поступања у кризним ситуацијама. Материјали су превасходно били намењени разредним старешинама, али је било неопходно да сви будемо упознати са садржајем да је 19. маја 2023. године почео са радом електронски систем пријаве насиља за грађане, надлежне органе и установе у оквиру Националне платформе „Чувам те“, коју је формирала Влада Републике Србије ради превенирања насиља које укључује децу, проследила допис како би све образовно-васпитне установе путем Националне платформе пријављивале трећи ниво насиља Министарству просвете, односно надлежној школској управи, а у складу са прописаним процедурама.

Са циљем информисања о свим могућностима које пружа Платформа, потребно је да у наредном периоду директор школе ће организовати састанке наставничког већа, родитељске састанке и као и активности за информисање ученика. Као подршку активностима и информисању запослених и родитеља ученика(школи су достављена и два упутства) које је припремила Канцеларија за информационе технологије и електронску управу. Тако да се од школе очекује да у наредне две недеље обезбедите услове да установа организује родитељске састанке за све родитеље на којима ће бити подељени флајери за пријаву насиља на Националној платформи „Чувам те“. Затим презентација која је намењена нама запосленима, пре свега одељењским старешинама и која се може допуњавати у складу са потребама школе.

#### **Садржај презентације за одељењске старешине и родитеље:**

- два слајда представљају инструкције за одељењске старешине за реализацију родитељског састанка,
- осам слајдова садрже информације за родитеље о Платформи „Чувам те" и поступању са децом у кризним ситуацијама,
- додатни слајдови које ћете у установи припремити и указати родитељима шта сте као установа предузели ради унапређивања безбедности ученика и превенцији насиља.

После овог излагања директор школе ће након рока од 15 дана затражити повратну информацију:

1. о одржаном/заказаном родитељском састанку
2. о броју деце на нивоу одељења која су добила флајер од наставника/учитеља (пример: 13 од 15)
3. о броју родитеља којима је уручен флајер од стране наставника/учитеља (пример: 4 од 15)

А затим смо се упознали са упуством у раду у систему - за тестирање платформе „Чувам те" као и упуством за унос новог корисника-надлежног у установи

Поводом ових дописа одржан је састанак тима за протокол, Тима за породицу, дати предлози за заједничке активности (веће укључивање родитеља кроз информисање, заједничку сарадњу-предавања, радионице, посете часовима...) На овом састанку предложен је и мото тима за породицу „Породица је све(т)„. Предлоге давали чланови УП.

Разредне старешине обавестили Тим да су родитељски састанци одржани и родитељи информисани о свим активностима које се спроводе у школи. Родитељи су изнели своје предлоге и сугестије који су се углавном односили ма разговоре деце/ученика са стручним сарадницима школе(педагог и психолог). Предлози су уважени, а школа је увела и дане отворених врата, са терминима сваког наставног дана после наставе.

У Бањи,

јун, 2023. године

